

EK-1
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
PSİKOLOJİ ANA-BİLİM DALI LİSANS PROGRAMINDA OKUTULACAK OLAN LİSANS
DERS İÇERİKLERİ VE YARARLANILACAK KİTAPLAR (Bu kapsamda ders materyali
(yararlanılacak kaynaklar), dersleri verecek öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda
şekilleneceği için bu alanda sadece “ders notları” olarak belirtilmiştir.)

FEL101	FELSEFEYE GİRİŞ		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: 0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Bu ders, felsefi düşünüş biçimini kavratmayı, felsefe, bilim ve din arasındaki farklılıkları göstermeyi, temel felsefi sorunlar hakkında öne sürülen görüşleri tanıtmayı ve felsefi düşünebilme alışkanlığı geliştirmeyi amaçlar. Dersin ayrıntılı içeriği aşağıdaki gibidir:

- Felsefe nedir? Felsefi bilgi ve sağduyu bilgisi
- Temel araştırma yöntemleri; inanç ve otorite kavramlarının analizi
- Felsefe, bilim ve din ilişkisi, ortaklıkları, farklılıkları
- Epistemoloji nedir? Epistemoloji-mantık ilişkisi: Dil, doğruluk ve anlam
- Bilginin imkanı sorunu: Dogmatizm ve kuşkuculuk
- Bilginin kaynağı ve araçları sorunu: Akılcılık, deneycilik ve sezgicilik
- Bilginin alanı, kapsamı ve ölçütü sorunu: Eleştiri felsefesi, pozitivism, yeni-pozitivism, pragmatizm
- Bilim felsefesi nedir? Bilim ve bilimsel yöntem
- Deneysel ve formel bilimler: Yöntem bakımından bir karşılaştırma. Bilimsel doğrulama nedir?
- Bilim üzerine eleştirel düşünceler: T. Kuhn, K. Popper, P. Feyerabend
- Varlık felsefesi nedir? Temel sorunlar ve kavramlar: varlık felsefesi/metafizik/teoloji
- Materyalizm nedir? Demokritos, Hobbes, De la Mettrie, 19.yüzyıl materyalizmi, diyalektik materyalizm
- İdealizm nedir? Platon ve idealar kuramı, Berkeley ve öznel idealizm, Hegel ve nesnel idealizm
- Madde ve ruh sorununa sentezci yaklaşım: Descartes ve madde-ruh düalizmi, Spinoza ve madde-ruh paralelizmi.

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldaki bir yazılı arasınan (% 40) ve bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: 0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Bu ders, öğrencilerin psikoloji, davranış, öğrenme süreçleri ve gelişim alanlarıyla ilgili bilgi ve tutum geliştirmelerini amaçlamaktadır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları
- Duyular, algılama ve etki eden faktörler
- Uyku ve Rüyalar
- Hipnoz ve ilaçlar
- Öğrenme: Klasik koşullanma
- Öğrenme: Edimsel ve Bilişsel yaklaşımlar
- Bellek Tipleri
- Bellek: Hatırlamak ve unutmak
- Gelişim: Bebeklik ve çocukluk dönemi.
- Duygu durum bozuklukları ve şizofreni
- Psikoterapiler
- Sosyal psikoloji

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınava (% 40) ve bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

SOS103	ANTROPOLOJİYE GİRİŞ		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: 0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Bu dersin amacı, antropolojinin ne olduğunu, sosyal bilimlerdeki yerini, temel inceleme alanlarını, temel kavramlarını ve dilini, başlıca ekollerini ve tarihini öğretmek ve bu sayede öğrenciye “kültürel farklılıklar” hakkında eleştirel bir perspektif kazandırmaktır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Antropoloji nedir?
- Antropolojinin kurucu babaları ve kısa tarihçesi
- Irk kavramı
- Kültür kavramı
- Dil-kültür ilişkisi
- Kültürün linguistik inşası
- Yapısalcı antropoloji
- Yorumcu antropoloji
- Lingüistik antropoloji
- Kültür merkezilik
- Avrupa merkeziliğin eleştirisi
- Kültürel rölativizm
- Kültürleri yorumlamak

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldaki bir yazılı arasınav (% 40) ve bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

SOS101	SOSYOLOJİYE GİRİŞ		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: 0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Bu ders, sosyolojinin içeriği, diğer bilimlerle ilişkileri, kullandığı yaklaşımlar, toplumların tarihsel gelişim süreçleri ve birbirleri ile olan ilişkileri, benzerlikleri, farklılıkları ile toplumsal olgu ve kurumlar hakkında temel bilgi aktarımı yoluyla toplumların, içinde buldukları yere ve zamana göre nesnel ve somut koşullarıyla anlaşılmasını amaçlamaktadır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Sosyolojiye giriş
- Sosyolojinin araştırma teknik ve yöntemleri
- Sosyolojinin tarihçesi
- Kültür
- Toplumsallaşma
- Aile kurumu
- Eğitim kurumu
- Siyasal kurumlar
- Nüfus ve demografi
- Toplumsal gruplar
- Toplumsal tabakalaşma ve değişme
- Endüstrileşme, endüstrileşme sonrası toplumsal gelişmeler ve bilgi toplumu
- Suç ve toplum

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldaki bir yazılı arasınav (% 40) ve bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

TRH101	KÜLTÜR TARİHİ		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: 0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Dersin amacı, kültür kavramının farklı disiplinlere göre çeşitli anlamlarını değerlendirme, kültürel değerleri oluşturan kurumlar bağlamında, kültürel değişime yol açan etkenleri, insanlığın doğuşundan Yeniçağ'a kadar insanlığın ve sistemlerin geçirdiği süreci örnekler aracılığıyla açıklamaktır. Dersin içeriği aşağıdaki gibidir:

- İnsanlığın ortaya çıkışı ve ilk faaliyetler, Avcı-Toplayıcı Toplulukların yapısı
- Yerleşik Hayata Geçiş, Tarımsal Faaliyetler, Dini Ritüeller ve Sanat
- Antik Mezopotamya Medeniyeti, Toplum, Sanat, Mimari, Din ve Ayinler
- Antik Mısır Medeniyeti, Toplum, Sanat, Mimari, Din ve Ayinler
- Eski Anadolu Medeniyetleri, Toplum, Sanat, Mimari, Din ve Ayinler
- Antik Yunan Medeniyeti, Toplum, Sanat, Mimari, Din ve Ayinler
- Roma ve Bizans Medeniyeti, Toplum, Sanat, Mimari, Din ve Ayinler
- Kavimler Göçü ve Ortaçağ Avrupa Medeniyeti
- Ortaçağ Sanatı ve Mimarisi, Kilise ve Skolastik Düşünce, Ortaçağ Edebiyatı
- Tüm yönleriyle Ortaçağ İslam Medeniyeti

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınav (% 40) ve bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 2 saat	Uygulama: 0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	2 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Bu ders ilk olarak, Türk Devrim tarihi yazınına ilişkin temel kavramları, Rönesans, Reform dönemlerini, Sanayi devrimini ve Osmanlı modernleşme sürecini gözlemlemektedir. Bunların yanında, Birinci Dünya Savaşı'nın neden ve sonuçlarını değerlendirmektedir. Ardından, ulusal kurtuluş mücadelesini ve Mustafa Kemal Atatürk'ün bu süreçteki rolünü incelemektedir. Son olarak, Saltanatın kaldırılması ve Lozan Antlaşması süreçlerine dikkat çekmektedir.

Dersin İçeriği:

- Türk devriminin temel kavramları
- Batı uygarlığının yükselişi
- Osmanlı İmparatorluğu'nda dağılma süreci
- Osmanlı İmparatorluğu'nda çözüm arayışları
- Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküşü
- I. Dünya Savaşı sonu ve Anadolu'nun işgali
- Ulusal direnişin başlaması
- Kongreler dönemi ve ulusal direnişin örgütlenmesi
- TBMM'nin açılması
- Kurtuluş Savaşı
- Güney ve Batı cephelerinde utku
- Batı cephesinde sona doğru
- Büyük utku ve barış hazırlıkları
- Lozan Konferansı ve barış

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

YD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
İngilizce	Teorik: 2 saat	Uygulama: 0 saat	2 AKTS Kredi
Ders Saati	2 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Öğrenciler için bir yabancı dil olan İngilizce dilinde tüm dil yetilerini eşit seviyede geliştirme amacı taşımaktadır.

Dersin İçeriği:

- Sentence Structure – Personal Information
- To be questions – Punctuation
- Prepositions of Location – Articles – Personal items
- Vocabulary and Grammar self-assessment
- Present simple statements – Preposition of time pronunciation: -es ending
- Present simple yes/no questions – too/either
- Count and noncount nouns – Sentence structure
- Pronunciation: Voiced and voiceless consonants
- Present simple Wh- questions – Jobs
- Have and has – Parts of the body

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınnav (% 40) ve bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

BİL101	TEMEL BİL. TEK. KULANIMI I		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Terorik: 2 saat	Uygulama: 2 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	4 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Öğrencileri üniversite düzeyinde bilgisayar kullanımını ve bundan sonraki meslek hayatlarında gerekli olabilecek bilişim işlem ve programlarını ileri düzeyde uygulamalarla öğretmektir.

Dersin İçeriği:

- Bilgi Teknolojileri; Temel kavramlar, bilgi işlem süreci, bilgi toplumunda yaşamak
- Bilgisayar Organizasyonu; Bilgisayarlar, giriş/çıkış Birimleri, yardımcı bellek birimleri, diğer çevre birimleri
- Bilgisayar Yazılımı; Yazılım kavramı, bilgisayar programlama, işletim sistemleri
- İşletim Sistemleri; İşletim sistemi türleri, işletim sisteminin temel işlevleri, işletim sistemini kullanma, alternatif işletim sistemlerine genel bakış
- Kelime İşlemciler; Genel özellikleri ve kullanımları
- İşlem Tabloları; Özellikleri ve kullanımları
- Sunum Programları; Sunum programı özellikleri ve uygulamaları
- Resim ve Çizim Programları; Basit çizim yaratma ve düzenleme
- Bazı özel fonksiyonlar. Bazı pratik çizimler. Trigonometrik fonksiyonlar
- Bilgisayarla Problem Çözme Yolları; Algoritmalar ve akış şemaları, sistem analizi ve tasarımı, bilgi sistemleri analiz ve tasarımı

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılta bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) ve bir yazılı laboratuvar sınavı (*bu sınav, yazılı yarıyıl sonu sınavına girmek için ön şarttır*) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

BYL188	MODERN BİYOLOJİ		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: 0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Dersin amacı, Modern Biyoloji dersinin konularını öğrencilere lisans düzeyinde kazandırmaktır. Hedefleri, modern biyolojinin tarihesinin ve temelini öğretilmesi, psikolojik biyoloji ile ilgili çeşitli temel bilgilerin verilmesidir.

Dersin İçeriği:

- Biyolojinin tarihçesi
- Canlı nedir, Canlının var olabilmesi için gereken mekanizmalar
- Yaşamın kimyası, Atomlar moleküller ve kimyasal bağlar
- Suyun özel durumu, Biyolojik makro moleküller
- Canlının temel birimi hücre ve organeller, Hücrenin temel kısımları
- Genetik materyal nedir, DNA'nın yapısı, Kromozom ve yapısı
- Charles Darwin kimdir
- Bir kuramın doğuşu, Wallace Darwin teorisi
- Doğal seleksiyon- yeni bir türün oluşumu
- Hayatın kökeni, Dünyanın oluşumu, yaşamın doğuşu
- Primatların ve insanın evrimi
- Hücre ve doku olarak sinir sistemi
- İnsan zekasının ve dilin evrimi kültürel evrim

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

IKT104	EKONOMİYE GİRİŞ		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: 0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	3saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Dersin amacı; iktisat disiplinine mensup olmayan öğrencilere, iktisadın temel kavram, ilke ve problemlerini temel düzeyde tanıtmaktır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Ekonomi Bilimi: Kavramlar, İlkeler, Yöntem ve Sorunlar
- Fiyat Teorisi I: Talep
- Fiyat Teorisi II: Arz
- Üretici ve Tüketici Teorisi
- Maliyet Analizi
- Tam Rekabet
- Eksik Rekabet
- Milli Gelir: Tanımı ve Ölçülmesi
- Tüketim, Tasarruf ve Yatırım
- Toplam Talep ve Arz: Milli Gelir, Enflasyon ve İşsizlik
- Para, Bankacılık ve Finansal Piyasalar
- Para ve Maliye Politikası
- Ödemeler Dengesi ve Uluslararası Ticaret

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: 0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	3saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Bu ders Psikolojiye Giriş I dersinin devamı niteliğinde olup ders kapsamında psikolojinin çeşitli özel konularında (Bilişsel ve Zihinsel Yetenekler, Yaşam Boyu Gelişim, Gütülenme, Duygu-Heyecan, Kişilik ve Kişilik Kuramları, Normaldışı Davranışlar, Terapiler, Sosyal Psikoloji, Stres ve Sağlık Psikolojisi) temel kavramlara, kuramsal ve yöntemsel bilgilere yer verilerek öğrencilerin psikoloji biliminin vizyonu hakkında genel bir bakış açısına sahip olmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Bilişsel ve zihinsel yetenekler
- Yaşam boyu gelişim
- Gütüler ve duygular
- Kişilik
- Normal dışı davranışlar
- Terapiler
- Sosyal psikoloji

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılta bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P104	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNE GİRİŞ		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: 0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	3saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Ders, Psikoloji Bölümü öğrencilerine kapsamlı bir sosyal bilim metodolojisi anlayışı kazandırma amacını taşımaktadır. Bulguların kuramsal yaklaşımlarla nasıl ilişkilendirilebileceğini kavramaları ve diğer sosyal bilimcilere aktarılma yollarını öğrenmeleri yine bu dersin amaçları arasındadır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Çeşitli bilgi türleri ve bunlar arasında bilimsel bilginin yerinin ve farklılığı
- Bilimsel bilginin özellikleri, bilim üretmenin amaçları
- Bilimsel yaklaşımlar (rasyonel ve görgül yaklaşımlar)
- Bir araştırma makalesinin yapısı
- Üniversitedeki elektronik veritabanlarına ulaşma, anahtar sözcük girerek aranan nitelikteki makaleleri bulma
- Bilimsel makalelerde referans verme ile ilgili kurallar, kaynakça hazırlama
- Değişken kavramı, farklı değişken türleri
- Deneysel araştırma düzenekleri
- Karıştırıcı değişkenler ve denetimleme yolları
- Deneysel araştırma raporu
- İlişkisel ve betimsel araştırma düzenekleri
- İlişkisel araştırma raporu

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

TRH102	KÜLTÜR TARİHİ II		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama: 0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	3saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Dersin amacı, kültürlerin gelişimini etkileyen biçimlendirici unsurları kavratmak, ilkel dinler ve tek tanrılı dinler de dahil olmak üzere, dinin toplumsal ve bireysel gereksinimleri karşılamaadaki rolü ile dinin diğer kültürel kurumlar üzerindeki etkileri değerlendirmektir. Ayrıca sosyal değişime yol açan bilim, teknoloji, eğitim sistemleri ve gelişen iletişim sistemlerinin yol açtığı kültürel değişimleri örneklendirmektir. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Coğrafi Keşifler ve Sonuçları
- Yeniçağ siyasal sistemleri, siyasal sistemlerde dönüşüm, Rönesans ve Reform
- Burjuvazinin ortaya çıkışı ve etkileri
- Yeniçağ Avrupası
- Yeniçağ İslam Dünyası
- Fransız İhtilali, Nedenleri ve Sonuçları, 1830-1848 İhtilalleri
- Sanayi Devrimi
- Liberalizm
- Sömürgecilik Yarışı
- I Dünya Savaşı ve İmparatorlukların Parçalanması
- Modern Dönemde toplumsal ve siyasal dönüşümler

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 2 saat	Uygulama: 0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	2saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Bu ders, ulusal mücadelenin ardından, siyasi, toplumsal ve kültürel alanlarda gerçekleştiren devrimleri incelemektedir. Ayrıca, Atatürk dönemine ilişkin dış politika uygulamalarını analiz etmektedir. Bunun yanında, Türk devriminin temel dinamikleri ve Atatürk ilkelerinin, ulus-devlet inşasındaki rolü de değerlendirilmektedir. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Cumhuriyet Türkiye'sine geçiş
- Siyasi alanda devrim
- Hukuk devrimi ve toplumsal yaşamın düzenlenmesi
- Eğitim ve kültür devrimi
- Ekonomik alanda devrim
- Dış politika gelişmeleri
- Devrime karşı muhalif tepkiler
- Çok partili rejime geçiş süreci
- Atatürk ilkeleri: Cumhuriyetçilik
- Atatürk ilkeleri: Ulusalçılık
- Atatürk ilkeleri: Laiklik
- Atatürk ilkeleri: Halkçılık
- Atatürk ilkeleri: Devletçilik ve devrimcilik
- Atatürkçülük hakkındaki eleştirilerin değerlendirilmesi

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

YD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
İngilizce	Teorik: 2 saat	Uygulama: 0 saat	2 AKTS Kredi
Ders Saati	2 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Öğrenciler için bir yabancı dil olan İngilizce dilinde tüm dil yetilerini eşit seviyede geliştirme amacı taşımaktadır.

Dersin İçeriği:

- Grammar: Can/Can't – Vocabulary: Activities
- Grammar: Present Continuous – Vocabulary: Transportation
- Grammar: Present Simple – Vocabulary: Physical Descriptions
- Grammar: Past Simple-to be – Vocabulary: Places to go
- Grammar: Past simple of Regular Verbs – Vocabulary: Work Tasks
- Grammar: Past simple-negative statements – Vocabulary: Stages of life
- Grammar: Past simple-questions – Vocabulary: weekend activities

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

BİL102	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ II		
Zorunlu	I.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 2 saat	Uygulama:2 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	4saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Öğrencileri üniversite düzeyinde bilgisayar kullanımını ve bundan sonraki meslek hayatlarında gerekli olabilecek bilişim işlem ve programlarını ileri düzeyde uygulamalarla öğretmektir.

Dersin İçeriği:

- Bilgi Teknolojileri; Temel kavramlar, bilgi işlem süreci, bilgi toplumunda yaşamak
- Bilgisayar Organizasyonu; Bilgisayarlar, giriş/çıkış Birimleri, yardımcı bellek birimleri, diğer çevre birimleri
- Bilgisayar Yazılımı; Yazılım kavramı, bilgisayar programlama, işletim sistemleri
- İşletim Sistemleri; İşletim sistemi türleri, işletim sisteminin temel işlevleri, işletim sistemini kullanma, alternatif işletim sistemlerine genel bakış
- Kelime İşlemciler; Genel özellikleri ve kullanımları
- İşlem Tabloları; Özellikleri ve kullanımları
- Sunum Programları; Sunum programı özellikleri ve uygulamaları
- Resim ve Çizim Programları; Basit çizim yaratma ve düzenleme
- Bazı özel fonksiyonlar. Bazı pratik çizimler. Trigonometrik fonksiyonlar
- Bilgisayarla Problem Çözme Yolları; Algoritmalar ve akış şemaları, sistem analizi ve tasarımı, bilgi sistemleri analiz ve tasarımı

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılta bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) ve bir yazılı laboratuvar sınavı (*bu sınav, yazılı yarıyıl sonu sınavına girmek için ön şarttır*) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

MAT289	İSTATİSTİK I		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	8 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Olasılık kuramına giriş ve temel istatistiksel kavramların öğretilmesi.

Dersin İçeriği: Dersin içeriği aşağıdaki gibidir:

- Kümeler Teorisi
- Temel kavramlar
- İstatistik veri, veri toplama, tablo ve grafik desteği
- Merkezi Eğilim Ölçüleri
- Merkezi Dağılım Ölçüleri
- Olasılık ve Olasılık dağılışları
- Sürekli olasılık dağılışları
- Kesikli olasılık dağılışları
- Kesikli olasılık dağılışları-uygulamalar
- Hipotez testleri-I
- Hipotez testleri II
- Regresyon ve korelasyon analizi
- Varyasyon Analizi

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıda bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P209	BİYOLOJİK PSİKOLOJİ		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Dersin amacı öğrencilerin davranışı temellendiren fizyolojik süreçler ve biyolojik yapıları ve konu ile ilişkili temel varsayımları tanıması, sinir sistemi, işleyişi ve psikolojik süreçlerle ilişkisini yorumlayabilmesini sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Dersin içeriği aşağıdaki gibidir:

- Fizyolojik psikolojinin kökeni
- Sinir sistemi hücresi yapısı ve işlevi
- Sinir sisteminin temel özellikleri
- Psikofarmoloji, nörotransmitter ve ilaçları sinir sistemi üzerindeki etkileri
- Görme
- İşitme
- Uyku ve biyolojik ritimler, üreme davranışı ve hormonlar
- Duygular
- Öğrenme ve bellek
- İnsan iletişimi
- Nörodejeneratif hastalıklar
- Psikotik bozukluklar, duygudurum bozuklukları, major depresyon
- Otizm, DEHB, stres ve madde bağımlılığı

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılta bir yazılı arasınava (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P201	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Bu ders; gelişim psikolojisi alanının tanıtımı(tarihçesi, konuları), genel kuramlar ve evre kuramları, araştırma yöntemleri, gelişimin biyolojik temelleri, yaşamın çocukluk evresinin sonuna kadar olan evrelerinde davranışlarda gözlenen değişimleri ortaya çıkaran duyuşsal/ algısal, bilişsel, duyuşsal ve sosyal süreçler ile kültür, aile ve okul gibi çevrenin birey üzerinde etkileriyle ilgili bilgileri edindirme amaçlarını kapsamaktadır.

Dersin İçeriği: Dersin içeriği aşağıdaki gibidir:

- “Gelişim Psikolojisi”ne Giriş: Tarihsel geçmiş, Kuramsal Bakış Açıları
- Günümüz gelişim psikolojisi – Dönem Kuramları, Araştırma Yöntemleri
- Doğum öncesi dönem, Hamilelik ve Doğum
- Bebekliğin Profili: Fiziksel gelişim
- Bebekliğin Profili: Bilişsel gelişim ve dil
- Bebekliğin Profili: Sosyo-duyuşsal gelişim ve ilk üç yılda anne babalık
- Erken Çocukluk Döneminin Profili: Fiziksel ve bilişsel gelişim;
Erken çocukluk döneminde Sosyo - duyuşsal gelişim
- Erken dönem çevresel etkiler ve bireysel farklılıklar
- Yaşamın ilk yılları en önemli yılları mıdır? (Tartışma)
- Orta ve Geç çocukluk döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim
- Orta ve geç çocukluk döneminde sosyo-duyuşsal gelişim: Benlik ve Ahlaki Gelişim
- Orta ve geç çocukluk döneminde sosyo-duyuşsal gelişim: Aile, Akran ve Okul

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P203	SOSYAL PSİKOLOJİ I		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Sosyal Psikoloji dersinin genel amacı, insan davranışını anlamak adına sosyal psikoloji alanında yapılan araştırmaların öğrencilere aktarılmasını içermektedir. Bu ders bir yıllık bir dersin ikinci yarısını oluşturmaktadır. Devam konuları olan sosyal biliş, grup yapısı, kimlik, kültür ve benlik gibi konuları hakkında bilgi sunmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Dersin içeriği aşağıdaki gibidir:

- Sosyal Biliş konusuna giriş yapılması, izlenim oluşturma
- Sosyal Biliş: kişilik özellikleri, kişilikle ilgili yargılar ve yanlgılar
- Sosyal Biliş: Atıflar, zihinsel kısayollar ve yanlgılar
- Sosyal Biliş: Sosyal gruplama ve kalıpyargılar
- Grup yapısı ve dinamiği: Grup kavramının tanımı, işlevleri, tarihçesi,
- Grup yapısı ve dinamiği: Grup dinamiği, grubun bireye etkisi; Liderlik
- Grup yapısı ve dinamiği: Gruplarda karar verme
- Sosyal çıkmazlar ve çatışma; Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim: Ahlak gelişimi, Freud
- Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim: Ahlak gelişimine bilişsel yaklaşımlar ve karşılaştırılması
- Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim: Saldırganlık
- Kültür ve Benlik

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasnav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P203	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Bu ders kapsamında öğrencilerin şu bilgi ve becerileri kazanması hedeflenmiştir: Öğrencilerin ilgi duydukları konularla ilgili bir araştırma sorusu belirleyip bağımsız bir araştırma tasarlayabilmeleri, farklı veri toplama biçimlerini (gözlem, görüşme, anket, alan çalışması...vb.) ve örnekleme çeşitlerini tanımları, kendi araştırmalarının amacına uygun olan veri toplama biçimlerini ve örnekleme türünü belirleyebilmeleri, psikolojik testlerin ve ölçeklerin sahip olması gereken temel psikometrik özellikleri ve söz konusu testlerin ve ölçeklerin nasıl geliştirildiğini bilmeleri, nitel ve nicel araştırma yöntemlerini tanımları, araştırmacıların uyması gereken etik kuralları bilmeleri, içerik ve format olarak bilimsel açıdan kabul edilebilir özelliklere sahip bir araştırma önerisi yazabilmeleri ve takım çalışması yaparak çalışabilmeleri amaçlanmaktadır. Ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Bilimsel çalışmaların yazılması, yayınlanması, sunulması:
- Araştırma önerisi ve araştırmanın yayınlanma süreci
- Örneklem oluşturma
- Veri toplama yöntemleri:
Psikolojik ölçme araçlarının tanımı ve sınıflandırılması
- Güvenirlik ve geçerlik kavramları
- Anket oluşturma
- Sosyal bilimlerde nitel ve nicel çalışmalar
- Bilimsel araştırmalarda etik

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

SOS201	KENT VE TOPLUM		
Seçmeli	II.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	3 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği:

Bu ders kent fikriyatının temelinde yatan sorunları ele almayı hedefler: Kent bir gerçeklik midir, yoksa salt bir düşünsel tezahür müdür? Kenti herşeyin bir araya geldiği bir bütünlük olarak işleyebilir miyiz? Bu ders, toplumsal ve sosyolojik kategoriler aracılığıyla bir kentte mevcut maddi, kültürel, ideolojik ve iktisadi gerçekliğin açıklayıcı gücüne erişip erişemeyeceğimizi sorgular. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Pre-modern Kentler ve Kentlerin Tarihselliği
- Ortaçağ Kentleri
- Kent ve Endüstrileşme
- Endüstriyel Kentler: Emek, Göç ve Sınıflar
- Toplumsal Çatışma ve Kent
- Bir Hayat Tarzı Olarak Kent
- Chicago Kent Çalışmaları
- Kent ve İdeoloji
- Kentsel Ekonomi-Politik
- Kent ve Gösteri Toplumu
- Kentsel Mekanın Toplumsal Üretimi
- Post-modern Kentçilik

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınava (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P208	STRESLE BAŞETME VE UYUM		
Seçmeli	II.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	3 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği:

Bu derste, psikolojik uyum, stres ve baş etme üzerinde durulmaktadır. Stres ve uyumun doğası, organizma üzerindeki etkileri, bu süreçte etkili olan diğer değişkenler, temel düzeydeki ve alternatif baş etme yöntemleri gibi konuların yanı sıra uyum sürecinin kolaylıkla gözlemlendiği duygular ve duygu düzenleme stratejileri, yas, travma sonrası gelişim gibi konular ele alınmaktadır. Dersin amacı, öğrencilere stres, uyum ve baş etme ile ilgili temel düzeyde farkındalık kazandırmak, literatür bulgularını ele almak ve bu kavramları kişisel yaşamlarında da örneklemelerine yardımcı olmaktır.

Dersin içeriği aşağıdaki gibidir:

- Stres ve Uyum Tanımları
- Stres Tepkileri ve Stres Fizyolojisi
- Streste Etkili Kavramlar: Kontrol algısı
- Kişilik özellikleri, sosyal destek
- Stres Ölçüm Yöntemleri
- Stresle Baş Etme ve Ölçümü
- Stres Yönetim Teknikleri
- Bağlanma ve duygular
- Duygu Düzenlemesi
- Uyum Bozuklukları
- Afet Yönetimi
- Travma Sonrası Gelişim
- Yas ve Kronik Hastalıklara Uyum
- Göç ve Etkileri

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldaki bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

MAT290	İSTATİSTİK II		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 1 saat	Uygulama:2 saat	8 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Temel matematiksel istatistiğin kavramlarının öğretilmesi. Bunun yanında örnekleme tekniklerinin, hipotez testlerinin, varyans analizinin, regresyon ve korelasyon analizinin temel teorisini anlama ve uygulamalarının yapılması dersin amacını oluşturmaktadır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Örneklem Teorisi
- Örneklem Teorisi ve dağılımları, Rastgele sayılar
- Tahmin teorisi, Noktasal tahmin
- Örneklem Teknikleri
- Hipotez Testleri
- Varyans Analizi
- Korelasyon Analizi
- Parametrik Olmayan Yöntemler

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıl da bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P204	SOSYAL PSİKOLOJİ II		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Sosyal Psikoloji dersinin genel amacı, insan davranışını anlamak adına sosyal psikoloji alanında yapılan araştırmaların öğrencilere aktarılmasını içermektedir. Bu ders bir yıllık bir dersin ikinci yarısını oluşturmaktadır. Devam konuları olan sosyal biliş, grup yapısı, kimlik, kültür ve benlik gibi konuları hakkında bilgi sunmayı amaçlamaktadır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Sosyal Biliş: kişilik özellikleri, kişilikle ilgili yargılar ve yanılgılar
- Sosyal Biliş: Atıflar, zihinsel kısayollar ve yanılgılar
- Sosyal Biliş: Sosyal gruplama ve kalıpyargılar
- Grup yapısı ve dinamiği: Grup kavramının tanımı, işlevleri, tarihçesi,
- Grup yapısı ve dinamiği: Grup dinamiği, grubun bireye etkisi; Liderlik
- Grup yapısı ve dinamiği: Gruplarda karar verme
- Sosyal çıkmazlar ve çatışma; Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim: Ahlak gelişimi, Freud
- Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim: Ahlak gelişimine bilişsel yaklaşımlar ve karşılaştırılması
- Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim: Saldırganlık
-

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldaki bir yazılı arasınava (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P206	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği:

İnsan ve hayvanlarda öğrenme mekanizmalarına ilişkin temel kavramları, kuramsal tartışmaları ve mekanizmaların temelinde yatan nörobiyolojik süreçler konusunda elde edilen olgu ve bulguları tanımayı amaçlamaktadır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Öğrenmeye ilişkin temel kavramlar
- Öğrenme psikolojisinin tarihsel gelişimi
- Klasik koşullama: temel kavramlar
- Klasik koşullama: kuramsal yaklaşımlar (U-U ve U-T yaklaşımları)
- Klasik koşullama: kuramsal yaklaşımlar (Rescorla-Wagner Kuramı)
- Pekiştirme ve davranış şekillendirme
- Pekiştirme: kuramsal yaklaşımlar
- Kaçınma ve ceza
- Pekiştirme tarifeleri
- Uyarın kontrolü
- Öğrenmenin nörobiyolojik temelleri: Genel mekanizmalar
- Koşullama ve pekiştirmenin nörobiyolojik temelleri

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P212	ERGENLİK VE YETİŞKİNLİKTE GELİŞİM		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Bu ders; gelişim psikolojisi alanının tanıtımı(tarihçesi, konuları), genel kuramlar ve evre kuramları, araştırma yöntemleri, ergenlikten ölüme kadar gelişimin biyolojik temelleri, yaşamın belirli evrelerinde davranışlarda gözlenen değişimleri ortaya çıkaran duyuşsal/ algısal, bilişsel, duyuşsal ve sosyal süreçler ile kültür, aile, okul, meslek gibi çevrenin birey üzerinde etkileriyle ilgili bilgileri edindirme hedeflerini kapsamaktadır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Gelişim Psikolojisi'ne Yeniden Bir Bakış: Yaşam Boyu gelişim
Çocukluk döneminde çevrenin rolü: Aile ve okul
- Ergenliğin Profili: Ergenlik Döneminde Fiziksel Gelişim ve Büyüme /Erinlik veya Buluş
- Ergenlik Döneminde Bilişsel Gelişim
- Ergenlik Döneminde Sosyal ve Duyuşsal Gelişim
- Genç Yetişkinlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim
- Genç Yetişkinlikte Sosyal ve Duyuşsal Gelişim
- Orta Yetişkinliğin Profili: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim
- Orta Yetişkinlikte Sosyal ve Duyuşsal Gelişim
- İleri Yetişkinlikte Fiziksel Gelişim ve Sağlık
- İleri Yetişkinlikte Bilişsel Gelişim, İş ve Emeklilik
- İleri Yetişkinlikte Sosyal ve Duyuşsal Gelişim
- Ölüm: Beklentiler, inançlar ve karşılama

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

ATA202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ III		
Zorunlu	II.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	4 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Bu dersin öncelikli amacı, Mustafa Kemal Atatürk'ün dünya görüşünün şekillenmesinde etkili olan düşünürlerin, düşünce akımlarının ve olayların incelenmesidir. Diğer bir deyişle, ders, Atatürk'ün "kurtuluş ve kuruluş" sürecinde izlediği stratejiye yön veren düşünsel mirası tanıtmaktadır. Bu kapsamda, algılar, imajlar, inanç-değer sistemleri ve analogiler gibi bilişsel özelliklerin Atatürk'ün kararları üzerindeki etkisine odaklanmaktadır. Derste ayrıca, "Söylev ve Demeçler" yoluyla, Atatürk'ün ulusal egemenlik, hukuk, ekonomi, eğitim, kültür ve sanat, dış politika gibi kavramlar hakkındaki düşünceleri tanıtılmaktadır. Bunu yaparak, erken Cumhuriyet dönemindeki yönetim paradigmasının ortaya konulması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Atatürk'ün Düşünce Dünyasını Etkileyen Süreç ve Etmenler
- Büyük Söylev Üzerine
- Ulusal Direnişin Örgütlenmesi
- İstanbul Hükümetlerinin İhaneti
- Ulusal Direnişin Ankara'da Toplanması
- Ulusal Bağımsızlık Savaşı
- Büyük Utku ve Onurlu Barış/ARA SINAV
- Cumhuriyetin İlanı ve Siyasal Devrim
- Devrime Yön Veren Demeçler (1928-1938)
- Atatürk'ün Ulusal Egemenlik Konusundaki Demeçleri
- Atatürk'ün Hukuk Konusundaki Demeçleri
- Atatürk'ün Ekonomi Konusundaki Demeçleri
- Atatürk'ün Eğitim ve Bilim Konusundaki Demeçleri
- Atatürk'ün Kültür ve Sanat Konularındaki Demeçleri
- Atatürk'ün Dış Politika Konusundaki Demeçleri

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldaki bir yazılı arasınava (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P205	TOPLUMSAL RUH SAĞLIĞI		
Seçmeli	II.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	3 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Bireysel olarak ele alınan ruh sağlığı kavramının toplumsal yansımaları olduğu için bu derste, toplum psikolojisinden hareketle bireyin ötesinde ruh sağlığı kavramının etkileri ve sonuçları üzerinde durulmaktadır. Dersin amacı, akıl sağlığının birey ve çevresi üzerindeki etkilerini ele almak ve öğrencilerin bu etkilerin farkında olarak değerlendirme yapmalarını sağlamaktır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Toplum Psikolojisi'nin temel kavramları
- Toplum Psikolojisi'nin değerleri ve temel prensipleri
- Toplum Psikolojisi müdahale biçimleri
- Cinsiyet örneğinde Toplum psikolojisi uygulamaları
- Akıl hastalığı ve engellilik örneğinde Toplum psikolojisi uygulamaları
- Psikiyatrik tanı kriterleri ve DSM eleştirileri , Antipsikiyatri yaklaşımı
- Stigmanın (Yaftalama) tanımı
- Stigmanın oluşum süreci ve etkileri ve mücadele
- Psikiyatrik tanın aile üzerindeki etkileri
- Aile müdahaleleri
- Duygu dışı vurumu ve psikolojik yük
- Psiko-eğitim ve destek programları
- Hasta hakları ve ruh sağlığı sosyolojisi

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

SOS202	TOPLUMSAL CİNSİYET VE İKTİDAR		
Seçmeli	II.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	3 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Yapısalcı teoriler tarafından biyolojik bir belirlenim olmaktan ziyade yapısal olarak toplumlar tarafından inşa edilen bir yapı olarak toplumsal cinsiyet sistemi içerisindeki iktidar ilişkilerinin öğrencilere aktarımı ve tartışılması, dersin amacını oluşturmaktadır. Dersin ayrıntılı içeriği aşağıdaki gibidir:

- Cinsiyet ve iktidar kavramları
- Cinsiyet ile iktidar arasındaki ilişki
- Cinsiyet tartışmaları
- Cinsiyet ayrımcılığı
- Toplumsal cinsiyet politikaları
- Biyo-iktidar
- Antik Yunan'da cinsiyet
- Ortaçağda cinsiyet
- Modernite ve cinsiyet
- Kadın ve erkek
- Cinsiyet ve aile yapısı

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınava (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P301	KİŞİLİK KURAMLARI		
Zorunlu	III.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Farklı kişilik kuramlarını tarihsel bağlamda tanıtmak, bunların oluşumunda yer alan bilimsel, sosyal, biyolojik, kültürel ve tarihi etkilerin rolünü görmeleri ve öğrencilerin eleştirel bir yaklaşım içine girmeleri dersin amacını oluşturmaktadır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Psikanalitik Yaklaşım: S.Freud
- Neopsikanalitik Yaklaşım: C.Jung, A.Adler
- Neopsikanalitik Yaklaşım: K.Horney, E.Fromm, H.Murray
- Yaşam Döngüsü Yaklaşımı: E.Erikson
- Kişilik ve Benlik Gelişimi Yaklaşımı: G.Allport
- Ayırıcı Özellik Yaklaşımı: R.Cattel, H.Eysenck ve diğ.
- İnsancıl yaklaşım: A.Maslow, C.Rogers
- Bilişsel yaklaşım: G.Kelly
- Davranışsal yaklaşım: B.F.Skinner
- Sosyal Öğrenme yaklaşımı
- Zamanımızda Kişilik Kuramları, Gelişimi ve Boyutları
- Kültürlerarası Psikoloji
- Pozitif Psikoloji
- Kişilik yaklaşımlarının Geleceği

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılta bir yazılı arasınav (% 40), bir yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P303	ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ		
Zorunlu	III.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Endüstri ve Örgüt psikolojisinin konu ve kavramlarını tarihsel gelişimi sürecinde ele alarak örnek araştırmalar ve çalışma hayatındaki uygulamaları hakkında öğrencilere kuramsal ve uygulamalı bilgileri sunmak, dersin amacını oluşturmaktadır. Ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Endüstri ve örgüt psikolojisine giriş: tanımlar ve tarihsel süreç
- Endüstri/Örgüt Psikolojisinde araştırma Yöntemleri
- İş analizi ve İşgören bulma
- İşgören seçme ve yerleştirme
- Performans değerlendirme
- İşgören eğitimi ve geliştirme
- Örgütlerde motivasyon
- İş tatmini ve olumlu işgören tutumları
- İş stresi ve olumsuz işgören tutumları
- İletişim ve grup süreçleri
- Liderlik
- Örgütlerde politik davranış ve güç kullanımı
- Örgüt yapısı ve kültürü

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P305	PSİKOLOJİK ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
Zorunlu	III.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği:

Dersin amacı, psikolojik değerlendirme ve ölçüm yöntemleri, psikometri ve testlere dair temel kuramsal bilgilerin ve uygulamaların öğrenilmesidir. Derste birçok psikoloji alt alanında kullanılan değerlendirme yöntemlerine ilişkin temel bilgiler ve prensipler aktarılır; bu yöntemlerinin doğası, içeriği, gerekçelerine ilişkin bilgi sunulur. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Psikolojik Testlere Giriş ve Psikolojik Testlerin Tarihçesi
- Ölçme ve Ölçekler
- Test Puanlarının Yorumlanması
- Geçerlik
- Güvenirlik
- Test Geliştirme ve Madde Analizi
- Yeteneklerin ölçülmesi ve Zeka Testleri
- Kişilik Değerlendirmeleri
- Klinik Psikolojide Uygulamalarında Testler (Psikopatoloji, Stres, Kaygı vb.)
- Nöropsikolojik Testler
- Tutum ve Değerlerin Ölçülmesi
- Psikolojik Testlerin Kullanılması
- Psikolojik Test Uygulamalarında Etik

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılta bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P307	GELİŞİMSEL SOSYAL PSİKOLOJİ		
Zorunlu	III.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Bu derste, gelişimsel sosyal psikoloji alanının hedef, yöntem ve kuramlarının tanıtılması amaçlanmaktadır. Derste öncelikle, sosyal psikoloji ve gelişim psikolojisi alanlarındaki baskın anlayışlar içinde belirmiş olan problemler ele alınacak; ardından da, gelişimsel sosyal psikoloji çalışmalarının bu eksikliklerle ilgili ne gibi çözümler ürettiği incelenecektir.

Dersin İçeriği: Ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Ders hedeflerinin, kullanılacak kaynakların ve yapılacak değerlendirmelerin tanıtımı
- Psikolojide birey-çevre ilişkisi modelleri ve toplumsallaşma kavramı
- İnsan ilişkileriyle ilgili yaklaşım ve kuramların tarihsel gelişimi
- Kuşaklar arası farklılıklar
- İnsan ilişkilerinin boyutlar üzerinden incelenmesine yönelik öneriler
- Bağlanma (Bağlılık) Kuramı ve bağlanma türleri
- Bağlanma ilişkisini etkileyen faktörler ve bağlanmanın sosyal davranışa etkileri
- Sosyal algı gelişimi (Duygu algısı)
- Sosyal algı gelişimi (Başarı algısı; Benlik algısı ve sosyal ilişkiler)
- Ana baba değer, inanç ve tutumları ve bunların sosyal davranışa etkileri; Çocukların ebeveynler üzerindeki etkileri
- Gelişim sürecinde arkadaşlık ilişkileri ve toplumsal konumun etkileri

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P309	ZİHİN FELSEFESİ		
Zorunlu	III.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Zihnin felsefe tarihinde nasıl ele alındığı ve kavramsallaştırıldığı gösterilmeye çalışılacaktır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Zihin kavramına genel bir bakış
- Platon ve Aristoteles'te akıl ve ruh ilişkisi
- Ortaçağ'da ruh kavramının ele alınışı
- Descartes'ta doğuştan düşünceler görüşüne bakış
- Spinoza ve Leibniz'de zihnin algılanışı
- Locke'ta zihin kavramı
- Hume'da zihin kavramı
- Kant'ta zihin kavramı
- Hegel'de zihin kavramı
- Hegel'e devam
- Husserl'de zihin kavramı
- Ryle'da zihin anlayışı

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldaki bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P311	NÖROPSİKOLOJİYE GİRİŞ		
Seçmeli	III.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Dersin amacı öğrencilerin lisans düzeyinde nöropsikoloji alanında temel kavram ve teorik yaklaşımları kazanması ve alanda yaygın kullanılan bazı nöropsikolojik testlerin uygulama ve değerlendirme becerisine sahip olmasını sağlamaktır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Nöropsikolojiye giriş
- Nöropsikoloji kavramı, kökeni, nöropsikoloji alanındaki ilk çalışmalar
- Sabit nöropsikolojik test bataryası ve Boston süreç yaklaşımı
- Dikkat, türleri ve dikkate ilişkin nöropsikolojik süreçler
- Dikkati değerlendirmede kullanılan nöropsikolojik süreçler
- Bellek ve belleğin nöropsikolojik süreçleri, Bellek türleri, nörolojik temelleri ve belleği değerlendirmede kullanılan nöropsikolojik testler
- Yönetici işlevler
- Görsel-mekansal işlevler
- Afaziler
- Agnoziler

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P313	BİLİŞSEL SÜREÇLER		
Seçmeli	III.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği

Bilişsel yaklaşımın tarihini ve temel varsayımlarını anlamak, dikkat, bellek, bilginin temsili, dil, düşünme gibi bazı zihinsel süreçler hakkındaki güncel görgül ve kuramsal bilgiden haberdar olmak, dersin amacını oluşturmaktadır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Bilişsel psikolojinin tarihi
- İnsan bilişi ve bilgisayarlar
- Sinir sistemi ve biliş
- Dikkat
- Çalışma belleği
- Uzun süreli bellek
- Günlük hayatta bellek
- Anlamsal bellek
- Zihinsel İmgeleme
- Dil, sesbilim
- Sözdizim, anlam, metinleri kavrama
- Akıl yürütme ve karar verme

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınava (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P312	KÜLTÜR VE PSİKOLOJİ		
Zorunlu	III.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Bu ders, öğrenciyi kültür ve psikoloji arasındaki bağlantı konusunda bilgilendirme amacını taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda, ana akım psikolojinin kültür etkilerine karşı sergilemiş olduğu duyarsızlığın yarattığı sorunlar ve bunlara getirilen çözüm önerileri ele alınacaktır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Psikoloji alanındaki farklı toplumsallaşma modelleri
- Kültür kavramı ve farklı kültür tanımları
- Kültür kavramının psikoloji çalışmalarındaki yeri ve farklı yaklaşımlar (kültürlerarası, psikoloji yaklaşımı)
- Kültür kavramının psikoloji çalışmalarındaki yeri ve farklı yaklaşımlar (kültürel ve yerel psikoloji yaklaşımları)
- Kültürleri sınıflandırmada kullanılan boyutlar (ekolojik yaklaşım ve değerler yaklaşımı)
- Kültür, benlik ve kişilik
- Kültürel bağlamda gelişim
- Kültür ve sosyal davranış
- Kültürleşme modelleri

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılta bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P302	DUYUM VE ALGI		
Zorunlu	III.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Öğrencinin duyum ve algıyı temellendiren süreçleri tanıması, duysal ve algısal süreçleri açıklayan kuram ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Duyum ve algıya giriş
- Görme ve görsel korteks
- Nesne ve manzaraları algılama
- Görsel dikkat
- Hareket etmek ve hareket algısı
- Renk derinlik ve boyut algısı
- Ses, işitsel sistem ve ton algısı, Ses lokalizasyonu ve işitsel örüntü
- Konuşma algısı
- Dokunsal duyum
- Kimyasal duyum
- Algısal gelişim
- Sinyal yakalama teorisi

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınava (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P304	PSİKOPATOLOJİ		
Seçmeli	III.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Bu dersin amacı öğrencilerin DSM-IV-TR sınıflandırma sisteminde yer alan ve yetişkin bireylerde görülen pek çok psikolojik bozukluğun değişik kuramsal yaklaşımlara göre oluşma nedenleri, gidişatları ve belirtileri hakkında geniş bilgi edinmelerini sağlamaktır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Akıl hastalarının gözünden yaşadıkları sıkıntılar
- Akıl sağlığı yerinde olan bireyleri psikolojik sıkıntıları olan bireylerden ayırabilme
- Anormallik kriterleri ve psikopatolojinin tarihçesi
- Psikopatolojide ve terapide günümüzde geçerli paradigmlar
- Sınıflandırma ve tanı
- Kaygı bozuklukları
- Somatoform ve disosiyatif bozukluklar
- Yeme bozuklukları
- Duygudurum bozuklukları
- Şizofreni
- Kişilik bozuklukları
- Cinsel işlev bozuklukları ve cinsel kimlik bozuklukları
- Psikopatolojide etik ilkeler

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P306	PSİKOLOJİ TARİHİ		
Zorunlu	III.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Bu dersin amacı: öğrencilerin günümüz psikoloji biliminin felsefi ve fizyolojik kökenleri, bir bilim alanı olarak ortaya çıkışı, gelişimi, alt alanlara ayrışma süreci hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır.

Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Psikoloji tarihi çalışmaları
- Psikoloji üzerine felsefi ve fizyolojik etkiler
- Yeni Psikoloji
- Yapısalcılık
- İşlevselcilik :İlk etkiler
- İşlevselcilik : Kuruluşu ve gelişimi
- Uygulamalı psikoloji: İşlevselciliğin mirası; Davranışçılık: İlk etkiler
- Davranışçılık: Başlangıç
- Davranışçılık: Kurulustan sonrası
- Geştalt psikolojisi
- Psikanaliz: Başlangıç
- Psikanaliz: Muhalif ve Psikanalizin Türevleri
- Psikolojide çağdaş düşünceler

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıl da bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P308	EVİRİMSSEL PSİKOLOJİ		
Zorunlu	III.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Dersin amacı, evrimsel psikolojinin temel kavramlarını, kullandığı araştırma yöntemlerini, öğrenme, dil, bellek gibi zihinsel işlevlerin, ve eş seçme, yardımlaşma ve sosyalleşme gibi davranışların evrimsel temelleri konusunda yapılmış çalışmaları, elde edilen bulgu ve olguları tanımdır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Evrimsel psikolojinin tanımı
- Evrimsel psikolojinin temel paradigmaları
- Zihinsel işlevlerin evrimsel temelleri
- İnsan dilinin evrimsel temelleri
- İnsan bilincinin evrimsel temelleri
- Yardımlaşma ve işbirliği davranışı
- Eş seçimi davranışı
- Çocuk bakımı ve ebeveynlik
- Kişilik ve bireysel farklılıklar
- Sosyal biliş
- Sosyal biliş ve kültür
- Evrimsel psikolojinin geleceği

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldada bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P310	SOSYAL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR		
Seçmeli	III.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Bu derste sosyal psikoloji disiplini içindeki araştırma konularından biri seçilerek öğrenciye ayrıntılı bilgi sağlanacaktır. Dersin ana amacı, sosyal psikoloji alanındaki kuramsal çalışmaların nasıl bir gelişim sergilediklerinin öğrenciye tanıtılmasıdır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Sosyal psikoloji alanında gruplar arası ilişkilerle ilgili çalışmaların tarihçesi
- Grup tanımları; grup türleri ve sınıflandırma boyutları
- Grup davranışlarında indirgemecilik sorunu ve analiz düzeyleri
- Gruplar arası ilişkilere yönelik birey düzeyi açıklamalar ve eleştiriler (Engellenme-Saldırganlık Hipotezi, Göreli Yoksunluk Kuramı, Uyarılım Transferi Kuramı)
- Gruplar arası ilişkilere yönelik ilk grup/toplum düzeyi açıklamalar (M. Sherif) ve eleştirileri
- Tajfel ve Turner'ın Sosyal Kimlik Kuramı'nın kavramsal ve metodolojik öğeleri
- Sosyal Kimlik Kuramı'yla ilişkili araştırmaların incelenmesi ve eleştiriler
- Sosyal Baskınlık Kuramı'nın tanıtılması
- Sistemin Meşrulaştırılması Kuramının tanıtılması

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınava (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

SOS403	KÜLTÜR KİMLİK TOPLUM		
Seçmeli	III.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Bu ders kapsamında toplum, toplumu oluşturan insan, insan alt grup ve toplulukları ve bu toplulukların sahip olduğu kültür ve kimlik ele alınacaktır. Kültür ve kimliğin tanımı, kültürel, kişisel grup ve toplumsal kimlik, yerel kimlik öğeleri, insan, toplum ve çevre ilişkisi, kültür ve kimliğin fiziki mekana yansımaları, tarihi ve çağdaş yerleşim örnekleri üzerinden incelenecektir.

Dersin İçeriği: Ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Kültür ve kimliğin tanımı
- Kültürel, kişisel grup ve toplumsal kimlik, alt kimlik, yerel kimlik öğeleri
- İnsan, toplum ve çevre ilişkisi, kültür ve kimliğin fiziki mekana yansımaları, tarihi ve çağdaş yerleşim örnekleri üzerinden incelenmesi
- Endüstri devrimi, modernizm, kimliksizlik olgusu, post-modernizm, küreselleşme ve kültür ile kimliğin yeni anlamı tartışılacaktır.
- Gündelik hayat ile kamusal alanın değişim ve dönüşümü
- Günümüz kentlerinde yaşanan değişim-dönüşüm, kentlere göç, artan nüfus ve konut gereksinimi. Yeni konut anlayışı ve öngörülen yeni sorunlar: kapalı siteler, ayrılaşmış kamusal alan.
- Yeni kentsel çözüm arayışları ve soylulaştırma kavramları
- Türkiye ile dünya genelinde yapılan kentsel tasarımlar ve uygulama örneklerinin değerlendirilmesi

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıl da bir yazılı arasınava (% 40) ve bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P401	KLİNİK PSİKOLOJİ		
Zorunlu	IV.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Bu dersin amacı öğrencilerin klinik psikoloji alanı, klinik psikolojinin tarihsel gelişimi, klinik psikologların çalıştığı kurumlar ve yaptıkları aktivitelerin neler olduğunu öğrenmeleri ve klinik psikolojideki temel yaklaşımları ve klinik psikoloji ile ilişkili diğer alanlarla ilgili bilgi edinmelerini sağlamaktır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Klinik psikolojiye giriş
- Klinik psikoloji eğitimi
- Klinik psikolojinin tarihçesi
- Klinik psikolojide güncel konular
- Psikolojik müdahaleler
- Psikoterapi-psikodinamik yaklaşım
- Kişi odaklı terapiye varoluşçu yaklaşım
- Bilişsel-davranışçı yaklaşım
- Grup terapisi ve aile terapisi
- Klinik psikoloji ile ilişkili alt alanlar
- Nöropsikoloji
- Pediatrik ve çocuk psikolojisi

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P403	GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR		
Zorunlu	IV.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3 saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Bu ders; sosyal-bilişsel gelişimle ilgili kuramsal altyapı, evre kuramları, araştırma yöntemleriyle ilgili bilgileri edindirme, gelişim psikolojisi alanında konuların oldukça geniş bir seçkide olduğuyla ilgili farkındalık kazandırma; Türkiye’deki aile ve çocuklarla bilişsel ve sosyal gelişim alanları kapsamında yapılan çalışmaların tanıtımı, incelenmesi ve değerlendirilmesi hedeflerini kapsamaktadır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- “Sosyal-Bilişsel Gelişim”e Giriş: Tarihsel geçmiş, Kuramsal Bakış Açıları
- Günümüzde sosyal gelişim –Kuramlar, Araştırma Yöntemleri
- Sosyal bilginin edinimi: Bilgi işleme yaklaşımı
- Çocuklukta sosyal biliş ve sosyal etkileşim
- Sosyal Çocuk: Sosyal-duygusal gelişim ve dilin kullanımı
- Kendini sosyalleştirme: Sosyo-duygusal gelişim ve anne babalık
- Biliş-duygu-davranış ilişkisi: Arkadaşların rolü; Bilişsel bir sistem olarak ele alınan kültür
- Ahlaki içselleştirme: duygusal ve bilişsel süreçler
- Özgeciliğin içselleştirilmesi Piaget’in şema kavramına göre açıklanabilir mi?
- Sosyal biliş ve gelişimsel bozukluklar: otizm, öğrenme bozuklukları
- Sosyal biliş ve dışsallaştırma bozuklukları: zarar verici davranışlar ve ileti sorunları
- Sosyal biliş ve içselleştirme bozuklukları: depresyon, kaygı

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınav (% 40), bir laboratuvar yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P302	ÇAĞDAŞ PSİKOLOJİ AKIMLARI		
Zorunlu	IV.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Dersin amacı çağdaş psikoloji akımlarını ve bu alanda öne çıkan isimleri tanıtmaktır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Modern psikolojinin temelleri
- Davranışçı Kuram
- Gestalt Kuramı
- Psikanalitik Kuram
- Hümanistik Kuram
- Bilişsel Kuram

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınava (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P407	PSİKOTERAPİ KURAMLARI		
Zorunlu	IV.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Bu derste psikoterapi tanımlanarak, bu alandaki farklı kuramlar, psikopatolojiye dair bakış açıları ve bu kuramlara özgü uygulamalar tanıtılacaktır. Uygulamalı psikoloji ile ilişkili olan klinik psikoloji temelli bu dersin amacı farklı psikoterapi kuramları, ilkeleri, teknikleri tanıtmak ve gelecekteki uygulamalara katkıda bulunmak üzere bilgi vermektir. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Psikoterapistin temel özellikleri, etik ilke ve kurallar
- Psikanaliz ve psikanalitik terapi
- Adler terapisi
- Varoluşçu terapi
- Birey merkezli terapi
- Gözden geçirme
- Gestalt terapi
- Davranışçı terapi
- Bilişsel davranışçı terapi
- Düşünsel duygulanımcı terapi
- Sorun çözme terapisi
- Transaksiyonel Analiz Terapisi
- Aile & çift terapileri & Psikoterapi kuramlarının gözden geçirilmesi

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P409	DÜŞÜNME VE KARAR VERME SÜREÇLERİ		
Zorunlu	IV.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Dersin amacı, Dikkat, bellek, dil ve bilinç gibi bilişsel süreçlere ilişkin temel olguları tanımak ve düşünme ve karar verme süreçleri konusunda güncel araştırmaları takip edebilecek donanıma sahip olmaktır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Dikkat ve bilinç
- Bilginin temsili
- Anlamsal kategoriler
- Dilin yapısal temelleri
- Dil ve anlam üretme
- İmgelemin doğası-imgelem tartışması
- Algı, anımsama ve imgeleme
- Düşünme: muhakeme
- Düşünme: problem çözme ve yaratıcılık
- Karar verme stratejileri
- Karar vermede kültürel farklar
- Rasyonel ve normatif modeller
- Genel muhakeme modelleri

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılta bir yazılı arasınava (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

SOS401	MODERN DÜNYADA KADIN		
Seçmeli	IV.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Dersin amacı değişen ekonomik ve toplumsal yaşamda kadının konumunu irdelemektir. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Kadın ve erkek: değişen bir toplumdaki rollerindeki değişim
- Kadın mevcut durumunu etkileyen faktörler
- Ekonomik bir birim olarak Aile
- Ekonomik ve toplumsal yaşamda Kadının Rolü
- Emek Piyasasında Kadın
- Kadın ve Medya
- Kadın ve Şiddet
- Kadın ve Siyaset
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınnav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

FEL401	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ		
Seçmeli	IV.Akademik Yıl-I.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı ve İçeriği:

Bu derste öğrencilere insan, İnsan Hakları Evrensel Bildirisi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, insan hakları ve demokrasinin felsefi temelleri, toplum sözleşmesi, toplu yaşam, insan hakları ve demokrasi ilkesinin davranışa dönüştürülmesi süreci, ilköğretim sisteminde girdi, süreç ve çıktı boyutlarında insan hakları ve demokrasi için gerekli davranış biçimleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Temel hukuk bilgisi ve toplumsal düzen kuralları
- İnsan hakları ve vatandaşlıkla ilgili temel kavramlar
- İnsan hakları ve demokrasinin tanımı
- İnsan hakları ve demokrasinin tarihsel gelişimi
- İnsan hakları ve demokrasinin Türkiye'deki gelişimi
- Farklı demokrasi anlayışları
- İnsan hakları ile ilgili düzenlemeler
- İnsan hakları ile ilgili temel sorunlar
- Okulda ve ailede demokrasi
- 1982 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Anayasası

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldaki bir yazılı arasınava (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P402	PSİKOLOJİDE MESLEKİ ETİK		
Zorunlu	IV.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Bu dersin amacı, Türk Psikologlar Derneği ve Amerikan Psikologlar Birliği'nin tanımladığı kriterler doğrultusunda psikolojideki etik ilkelerin tanıtılmak ve gözden geçirmek, uygulamalarda karşılaşılabilecek sorunları ele almak, etik ikilemlerde karar vermek ve etkin çözümler üretilebilmek amacıyla teorik bilgi ve uygulamalar sunmak ve öğrencileri bu konularda hazırlamaktır. Bu amaçla, etiğin tanımı, TPD ve APA etik ilkeleri, mesleki yeterlik, bilimsel araştırma, psikolojik değerlendirme ve psikoterapide etik ilkeler gibi temel bazı konular ele alınacaktır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Mesleki etki kavramına giriş
- Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği'nde yer alan etik ilkelerin incelenmesi
- Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği'ndeki özel alanlara yönelik etik kuralların incelenmesi
- Amerikan Psikologlar Birliği'nin etik anlayışı ve uygulamalarının gözden geçirilmesi
- Etik sorunlar karşısında karar verme & Mesleki yeterlik ve sınırlılık bağlamında etik
- Bilimsel araştırmalarda etik ilkeler
- Psikoterapide ve psikolojik değerlendirmede etik
- Gözden geçirme
- Endüstri ve örgüt psikolojisinde etik
- Eğitim alanında etik
- Riskli davranışlarda etik

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldaki bir yazılı arasınav (% 40) ve bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P404	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ		
Zorunlu	IV.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Bu dersin amacı öğrencilerin davranışın fizyolojik temelleri ile ilişkili temel varsayımları ve yöntemleri tanıması; sinir hücresinin yapısı ve işleyişi, sinir sisteminin yapısı ve temel psikolojik süreçlerin fizyolojik altyapısına ilişkin temel kavramlara hakim olması ve davranışı temellendiren bu süreçler arasındaki ilişki konusunda farkındalığını arttırmaktır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Fizyolojik Psikolojine dersine giriş
- Fizyolojik psikolojinin temelleri, zihin beden ilişkisi, beyin-biliş ilişkisi
- Sinir sistemi, sinir hücresi, sinir hücresi yapısı, işleyiş mekanizmaları
- Sinir sisteminde destek hücreleri, farklı türleri ve görevleri; kan beyin bariyeri, aksiyon potansiyeli ve altındaki fizyolojik süreçler, sinaptik bağlar ve sinaptik iletim
- Sinaptik iletim, postsinaptik potansiyeller sırasında iyonik hareketler IPSP, EPSP, postsinaptik potansiyellerin sonlanması
- Psikofarmakoloji; sinaptik iletime etki eden mekanizmalar ve iletim hızını arttıran maddeler, nöromodülatör ve hormonlar
- Sinaptik iletimde ilaçların etki mekanizmaları, Sinir sistemi yapıları, temel beyin bölümleri, alt bölümleri sinir sistemine ilişkin tanımlar
- Beynin farklı bölümlerindeki sinir sistemi yapıları, bilişsel işlevleri
- Uyku ve biyolojik ritimler; uykunun fizyolojik temelleri ve ilişkili biyolojik yapılar
- Uykunun evreleri, REM ve REM dışı uykunun özellikleri, uyku bozuklukları
- Öğrenme, türleri ve öğrenmenin nörolojik temelleri
- Öğrenme bellek ilişkisi, farklı bellek türleri ve nörolojik temelleri

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınnav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P406	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ		
Zorunlu	IV.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı: Dersin amacı sağlık psikolojisi alanını tanıtmak, psikolojik faktörler, davranış ve fiziksel sağlık ve hastalık ilişkisi ile ilgili temel kuramsal literatür ve sağlık psikologlarının çalışma alanları hakkında bilgi vermektir

Dersin İçeriği: Ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Sağlık psikolojisinin tanımlanması ve alanın tanıtılması
- Sağlık psikolojisinde kuramlar
- Hasta tedavi ekibi ilişkisi
- Stres ve sağlık:Sosyal destek, baş etme yolları
- Durumsal krizler: hastalığa bağlı olarak beliren krizler
- Kronik ağrı ve ağrı ile baş etme
Menopoz
- Kanser hastası ve iletişim
- Kardiyovasküler hastalıklar: esansiyel yüksek tansiyon, Koroner kalp hastalığı
- Davranış ve sağlık: Yeme davranışları ve egzersiz
- Davranış ve sağlık: alkol, sigara kullanımı
- Ölümcül veya kronik bir hastalığı olan bireylerin yakınlarının yaşadığı sorunlar

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılta bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P407	ÇEVRESEL PSİKOLOJİ		
Zorunlu	IV.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Dersin amacı, insan ve çevresi arasındaki ilişkinin ele alındığı Çevresel Psikoloji alanının temel kuram, yaklaşımlar ve uygulamalarını bu alanda yapılan araştırmalarla öğrencilere tanıtmaktır.

Dersin İçeriği: Ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Alanın tarihçesi, diğer alanlarla ve psikolojinin alt alanlarıyla ilişkisi ve araştırma yöntemleri
- Temel kuramların ele alınması
- Temel kuramların tartışılması ve Çevresel Algı ve Biliş konularına giriş
- Çevresel algı ve çevresel biliş konularının detaylı incelenmesi, bilişsel haritalar
- Çevre temsili etkileyen etmenler; bilişsel harita kavramının etkisi
- Mahremiyet, tanımı, Kuramları ve işlevleri; Mahremiyetin gelişimi, Mahremiyeti düzenleme kuramı
- Kişisel Alan tanımı ve kuramları
- Kişisel alan kuramları, ölçüm yöntem ve teknikleri; Kişisel alanın ihlal edilmesinin sonuçları ve Alansallık
- Çevresel tutum gelişimi, değişimi ve ölçülmesi
- Çeşitli çevresel etkenlerin insan üzerindeki etkileri: Kalabalık, kirlilik, gürültü ve stres
- Yere bağlılık ve yer kimliği

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıldaki bir yazılı arasınava (% 40) ve bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P408	DUYGULAR PSİKOLOJİSİ		
Zorunlu	IV.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı temel duygular ve duygusal süreçleri farklı kuramlar açısından incelemektir.

Dersin İçeriği: Ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Duygu nedir?
- Temel duygular
- Duygular ve işlevleri
- Duygular ve yüz ifadeleri
- Duygu regülasyonu, cinsiyet ve duygular
- Duygular ve kültür
- Korku ve ilişkili kuramlar
- Üzüntü ve ilişkili kuramlar
- Öfke ve ilişkili kuramlar
- İğrenme ve ilişkili kuramlar
- Mutluluk ve ilişkili kuramlar
- Kendilik bilinci duyguları
- Duyguların ifade edilmesi, edilmemesi ve sağlık

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyıl da bir yazılı arasınava (% 40) ve bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

SOS402	KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ		
Seçmeli	IV.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Dersin amacı, öğrencinin kültür, kültür sosyolojisi, kültürel teori gibi kavram ve yaklaşımlara ilişkin tarihsel ve eleştirel bir değerlendirme yapması; kültürel incelemeler alanının temel kavramlarını, kurucu ve öne çıkmış şahıslarını tanımasıdır. Dersin ayrıntılı ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Kültür: Bir Kavramın Kökeni ve Kullanım Biçimleri
- Kültürü Araştıran Bir Başka Araştırma Alan Olarak Kültür Sosyolojisi: Tanımı, Sınırları ve Sorunları
- Kültürel İncelemelerin Tarihçesi I: Alanın Tanımı ve Sınırları
- Kültürel İncelemelerin Tarihçesi II: Alanın Öncü İsimleri ve İlk Çalışmalar
- Yapısalcılık, Post-yapısalcılık ve Kültür
- Göstergibilim ve Kültür
- Fenomenoloji ve Kültür
- Etnometodoloji, Sembolik Etkileşimcilik ve Kültür
- Kültürel İncelemeler Araştırma Örnekleri

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılıda bir yazılı arasınav (% 40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları

P410	DİN PSİKOLOJİSİ		
Seçmeli	IV.Akademik Yıl-II.YY	LİSANS	
Türkçe	Teorik: 3saat	Uygulama:0 saat	5 AKTS Kredi
Ders Saati	3 saat/ hafta		
Öğretim Üyeleri			

Dersin Amacı:

Öğrencilere dini konulara insani bakış açısıyla bakabilme, kendi dini tecrübe ve davranışlarının farkına varabilme ve buradan hareketle başkalarının dini dünyaları hakkında tahmin ve yorumlarda bulunabilme becerisi kazandırmayı amaçlar.

Dersin İçeriği: Ders içeriği aşağıdaki gibidir:

- Din Psikolojisinin tanımı, konusu, amacı, metodları
- Din psikolojisinin tarihçesi: Batı'da ve İslam dünyasında din psikolojisi
- Psikolojik bir gerçeklik olarak din
- Din, dindarlık ve manevi yaşam
- Dindarlığın boyutları ve ölçülmesi; dindarlık modelleri
- Dindarlığın etkileri ve dindarlığı etkileyen faktörler
- Dinî davranışın kaynakları: Dinî güdülenme ve dinî arzu; engellenme teorisi
- Ölüm korkusu; ahlâkî ve psikolojik güdülenmeler
- Bilişsel ve sosyal güdülenmeler
- İman ve inanç, imanın tabiatı ve boyutları
- Süreç olarak iman, iman ve kişilik
- Dini şüpheler ve inançsızlık
- Dua ve ibadet psikolojisi
- Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlikte din

Dersin Değerlendirilmesi

Bir yarıyılta bir yazılı arasınava (% 40) ve bir yazılı yarıyılsonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

Ders Kitabı/Diğer Materyal

Ders notları